

# ***REGLEMENT***

## ***« Animateur de Ping en Extérieur »***



---

## 1. **DIPLÔME**

Le conseil fédéral de la Fédération française de tennis de table a créé le diplôme d'**ANIMATEUR DE PING EN EXTERIEUR**.

Les formations et examens **ANIMATEUR DE PING EN EXTERIEUR** sont organisés et mis en œuvre par la FFTT, dans le respect du règlement validé par le Conseil fédéral du 23 Septembre 2023.

---

## 2. **CONSTITUTION DU DIPLOME**

Le diplôme **ANIMATEUR DE PING EN EXTERIEUR** est constitué de deux blocs de compétences :

- Bloc Compétence 1 = être capable de connaître le périmètre du Ping en Extérieur
- Bloc Compétence 2 = être capable d'animer une pratique de Ping en Extérieur

---

## 3. **ROLE ET PRÉROGATIVES**

Le titulaire du diplôme **ANIMATEUR DE PING EN EXTERIEUR** a pour rôle :

- d'encadrer des séances de « Ping en Extérieur » pour tout public,
- d'animer des évènements de « Ping en Extérieur ».

---

## 4. **CONDITIONS D'INSCRIPTION**

Pour pouvoir entrer en formation, il faut :

- être titulaire de la licence compétition FFTT de l'année en cours,
- être titulaire du diplôme d'**ANIMATEUR FEDERAL** ou plus (**ENTRAINEUR FEDERAL**, CQP « moniteur ou animateur de Tennis de Table », BPJEPS de tennis de table, BPAPT, BPLPT, BAPAPT, DEJEPS de tennis de table, DESJEPS de Tennis de Table).

---

## 5. **ORGANISATION DE LA FORMATION**

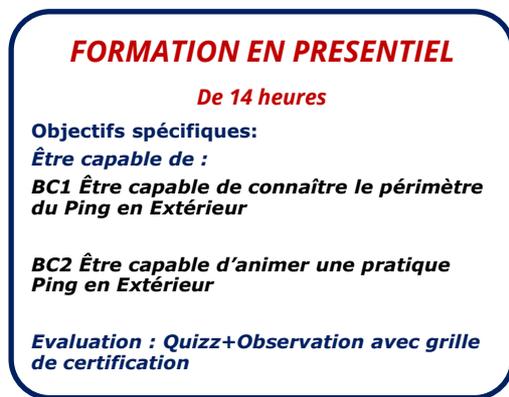
---

### 5.1/ **DEROULEMENT DE LA FORMATION**

La formation se déroule en 2 temps :

- Un premier temps en présentiel permanent (14h - 2 jours) avec une alternance de temps théoriques et de mise en pratique.
- Un deuxième temps, dans une structure affiliée FFTT, avec l'encadrement d'un stage pratique d'un événement de Ping en extérieur (7h).

Bloc de compétences	Contenus	Temps de formation	Modalités évaluation	Indicateurs évaluation
<b>BC1</b>  <i>Être capable de connaître le périmètre du Ping en extérieur</i>	-Le contexte du Ping en Extérieur  - les avantages du Ping en Extérieur et le développement fédéral	2h	<b>QUIZZ</b>	EC de développer un argumentaire fédéral sur la pratique du Ping en Extérieur (enjeux/ contexte/ freins/ potentialité).  EC d'argumenter sur les avantages sur la santé de la pratique du Ping en Extérieur.
	-Environnements et partenaires dans l'organisation d'un évènement Ping en Extérieur	1h30		EC de s'adapter aux aléas sur un évènement Ping en Extérieur (climat/ sécurité/ disponibilité des tables ...).  EC de maîtriser la démarche et le process à réaliser dans un projet d'animation de Ping en Extérieur. (Autorisations/réglementation/encadrement/partenaires)
	-Appli Freeping by FFTT et la Web application	2h00	<b>Évaluation formative : Observation cas pratiques</b>	EC d'expliquer les différentes fonctionnalités de l'application Freeping by FFTT et la web application Hello Asso pour la création des évènements.
<b>BC2</b>  <i>Être capable d'animer une pratique en Ping en Extérieur</i>	-l'animation du Ping en extérieur : création d'une séance collective et mise en situation pratique de face à face pédagogique  - mise en œuvre d'un projet de Ping en extérieur	8h30	<b>Évaluation formative : Observation mise en situation pratique</b>	EC de vérifier l'état immédiat de l'équipement et d'adapter l'espace de pratique afin de sécuriser l'activité.  EC de construire une séance de ping en Extérieur (objectifs-exercices-débriefing...).  EC d'identifier les attentes, le niveau et l'expérience des publics pratiquants.  EC d'utiliser une pédagogie adaptée à chaque public (formes de jeux / pédagogie ludique urbaine) pour animer des groupes nombreux et variés.  E.C. de construire un projet de Ping en Extérieur.  EC de construire un tournoi en Ping en Extérieur.



*En fin de formation en présentiel, le formateur évalue les candidats (avec un quizz et d'une grille de certification*



*En fin de stage, le président de la structure délivre au candidat une attestation de stage pratique en structure avec le détail des actions réalisées.*



*En fin de parcours, les candidats ayant validé les modalités de certification, reçoivent leur diplôme d'Animateur de Ping en Extérieur.*



## 5.2/ INSTALLATIONS

La structure accueillant la formation en présentiel doit être équipée d'une salle de cours pouvant accueillir les stagiaires ainsi que les formateurs équipée des éléments de vidéo projection, et d'un accès à Internet ainsi que d'un équipement en extérieur d'au moins 4 tables à proximité.

---

## **6. ORGANISATION DES CERTIFICATIONS**

Les exigences préalables à la certification sont :

- être licencié FFTT,
- avoir fait la totalité de la formation en présentiel et le stage pratique en structure.

Pour valider la certification, le stagiaire doit valider les 2 blocs de compétences identifiés.

Les modalités de certification des blocs de compétences mise en œuvre par la FFTT et le responsable pédagogique de la formation (et/ou le formateur) sont les 3 suivantes :

---

### **6.1/ UN QUIZZ**

En fin de formation en présentiel, les connaissances théoriques liées à cette formation sont évaluées par un questionnaire final (quizz) qui permettra de valider en partie le bloc de compétence 1 (BC1).

Le quizz est fourni par la fédération au responsable pédagogique en amont de la formation.

---

### **6.2/ MISE EN SITUATION PRATIQUE : animation de situation de jeux en Ping en Extérieur**

Les évaluations des compétences liées à l'animation (BC1 - Application, et BC2) dans le cadre d'une séance de Ping en Extérieur seront réalisées sous la forme d'une évaluation formative réalisée par le formateur lors des mises en situation pratique et qui sont retranscrites en compétences dans la grille de certification (cf annexe 1).

Le formateur évaluera en fin de formation les compétences acquises en remplissant la grille de certification (cf annexe 1).

Pour valider chaque bloc (BC1 complet et BC2), le candidat devra avoir « acquis » au moins 50% des indicateurs de chacun de ces blocs de compétence.

A la suite des 14h - 2 jours de formation, le formateur ou le responsable pédagogique transmettra à la FFTT, les grilles de certification remplies, qui permettront la délivrance du diplôme.

---

### **6.3/ EN SITUATION PRATIQUE : stage en structure**

A l'issue de la formation en présentiel, et de la validation des blocs de compétences, le stagiaire organise et anime 1 (un) évènement de Ping en Extérieur de 7h qui fait l'objet d'une attestation par le président de la structure organisatrice de l'évènement.

En fin de stage, le président de l'association organisatrice délivre au candidat une attestation de stage pratique en structure de « Animateur de Ping en Extérieur » (cf. annexe 3).

---

## 7. REGLES D'ATTRIBUTION DU DIPLÔME

Le diplôme est envoyé aux stagiaires ayant validé les modalités de certification.

Le diplôme est numéroté, enregistré sur le système de gestion informatique de la fédération et délivré par la FFTT à la suite de la réception du Procès-Verbal de session réalisé par le responsable habilité de la formation. Des dispositifs de délégation peuvent être mis en place.

---

## 8. VALIDITE DU DIPLÔME

Le diplôme **ANIMATEUR DE PING EN EXTERIEUR** a une durée de validité illimitée. Cependant, le diplôme n'est valable que si le titulaire du diplôme est licencié compétition à la FFTT. Le diplôme ne donne aucune prérogative en dehors d'une structure FFTT.

---

## 9. OBTENTION DU DIPLÔME PAR VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE FEDERALE (VAEF)

Il est possible d'obtenir le diplôme par validation des acquis de l'expérience fédérale.

Les exigences préalables à la certification par VAEF sont :

- avoir 18 ans révolus.
- avoir été titulaire d'une licence FFTT pendant 2 années consécutives au minimum.
- être titulaire de la licence FFTT au moment de la demande.
- justifier d'un engagement bénévole (fonctions équivalentes à l'**INITIATEUR DE CLUB** dans une structure FFTT.
- Demander puis déposer un dossier de VAEF auprès du Pôle Formation-Emploi de la FFTT.

Un jury composé de 2 personnes proposées par le Directeur du Pôle Formation-Emploi étudiera le dossier présenté et recevra le candidat en entretien. Cet entretien peut se faire en visioconférence. Le jury validera ou non les UC obtenues.

---

## 10. HABILITATION DES FORMATEURS

Le responsable pédagogique de chaque formation doit :

- être titulaire de la Licence FFTT,
- être âgé d'au moins 18 ans au début de la session,
- posséder au minimum le diplôme d'**ENTRAINEUR FEDERAL** ou un CQP tennis de table ou un BPJEPS tennis de table depuis au minimum 3 ans ou posséder le DEJEPS tennis de table ou le DESJEPS Tennis de table,
- avoir participé à la formation de formateur de formateur (excepté pour les titulaires du DESJEPS tennis de table),
- être habilité par le responsable formation de la Ligue,

professionnel permettant l'encadrement Tennis de Table (CQP, BEES, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS).

Le formateur et/ou le responsable pédagogique peut faire appel à des intervenants extérieurs lors de la formation. Le formateur doit être présent lors de l'intervention de cet intervenant.

# ***ANNEXES AU REGLEMENT***

## ***« Animateur Ping Extérieur »***



***MàJ jeudi 14 septembre 2023***

**Annexe 1 : Grille de certification « Animateur Ping en Extérieur »**

**Annexe 2 : Exemple de programme de formation**

**Annexe 3 : Exemple d'attestation du stage en structure en Ping en Extérieur**

**Annexe 4 : Missions du formateur**

## **Annexe 1 : GRILLE DE CERTIFICATION « Animateur Ping en Extérieur »**

Stagiaire (NOM /Prénom) :

Session (Date et lieu) :

<b>Bloc de Compétences</b>	<b>Indicateurs</b>	<b>ACQUIS</b>	<b>NON ACQUIS</b>
<b>BC1 Être capable d'argumenter sur les avantages et bienfaits du Ping en Extérieur</b>	EC de développer un argumentaire fédéral sur la pratique du Ping en Extérieur (enjeux/ contexte/ freins/ potentialité)		
	EC d'argumenter sur les avantages sur la santé de la pratique du Ping en Extérieur		
	EC de maîtriser la démarche et le process à réaliser dans un projet d'animation de Ping en Extérieur. (Autorisations/réglementation/encadrement/partenaires)		
	EC de s'adapter aux aléas climatiques sur un évènement Ping en Extérieur		
	Être capable d'expliquer les différentes fonctionnalités de l'application Freeping by FFTT et de la web application Hello Asso.		
<b>BC2 Être capable d'animer du Ping en Extérieur</b>	Être capable de vérifier l'état immédiat de l'équipement et d'adapter l'espace de pratique afin de sécuriser l'activité		
	Être capable de construire une séance de ping en Extérieur (objectifs-exercices-débriefing...)		
	Être capable d'identifier les attentes, le niveau et l'expérience des publics pratiquant		

	EC d'utiliser une pédagogie adaptée à chaque public (formes de jeux / pédagogie ludique urbain) pour animer des groupes nombreux et variés		
	E.C. de construire un projet de Ping en Extérieur		
	Être capable de construire un tournoi en Ping en Extérieur		

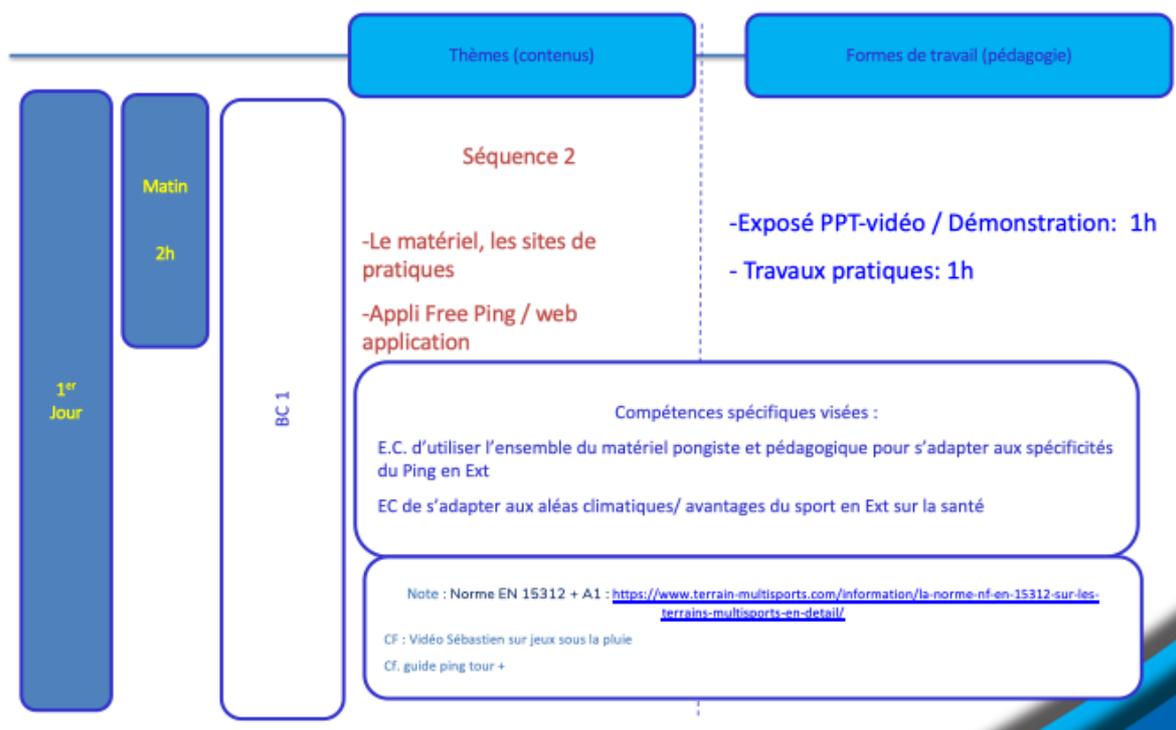
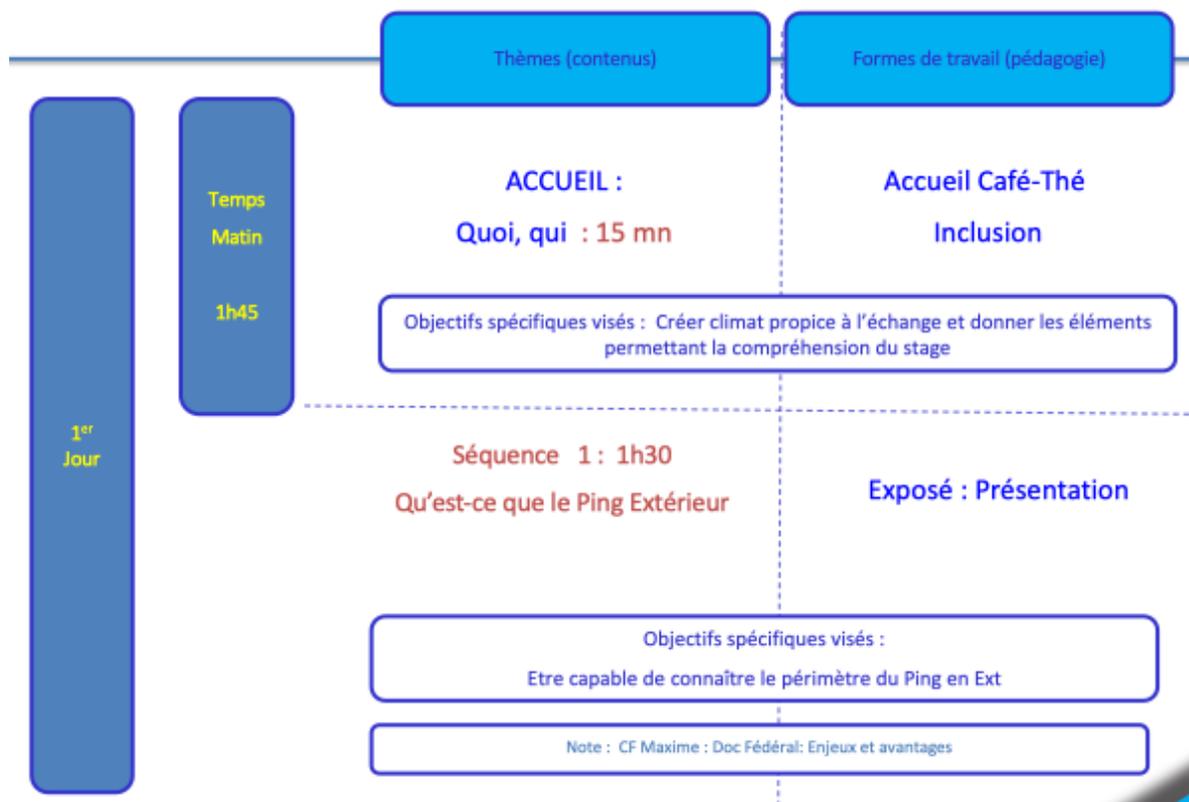
**Pour valider la certification, le candidat doit valider au moins 50% des indicateurs de chaque bloc de compétence et valider les 2 blocs de compétence.**

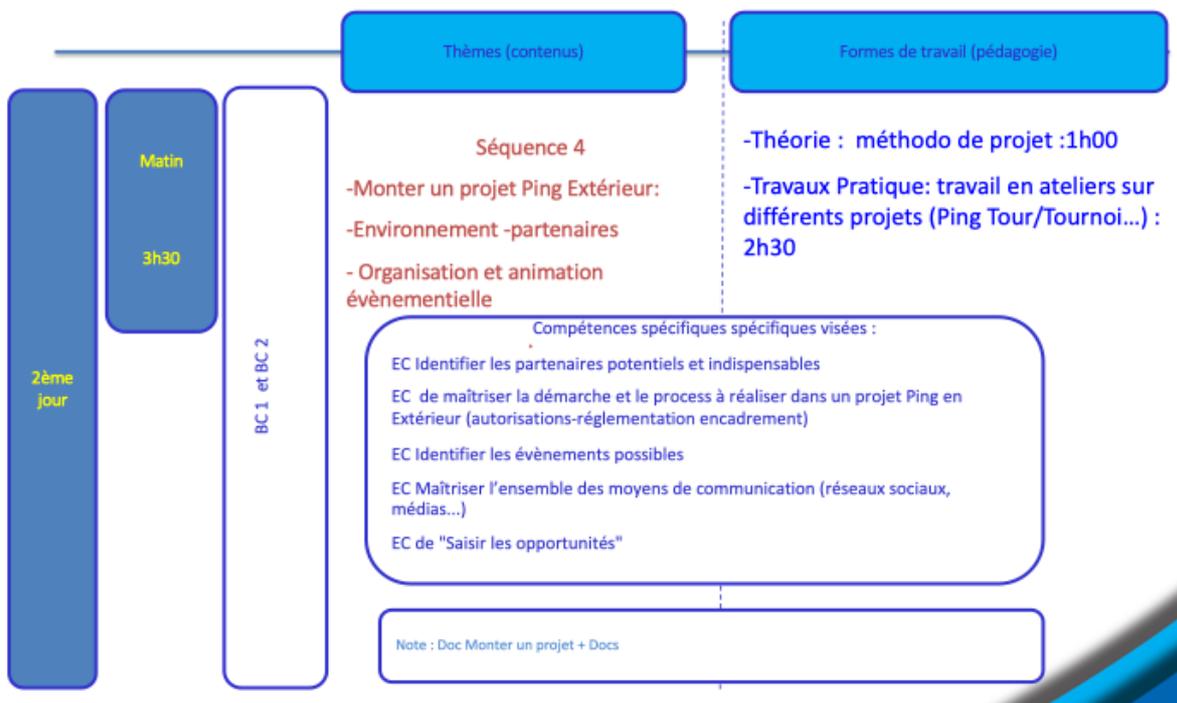
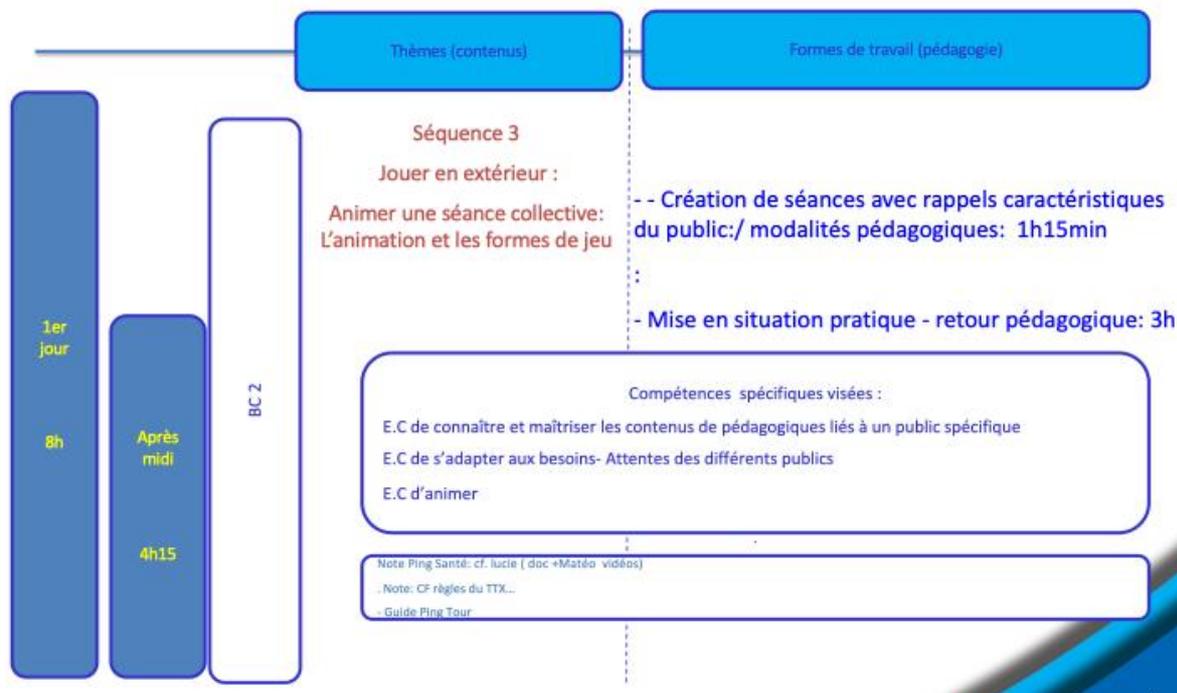
**Le bloc 1 est validé par la réussite au quizz et complété par l'évaluation formative sur l'application Freeping. Si le quizz n'est pas réussi, le formateur évaluera dans cette grille les indicateurs individuellement.**

**Nom et prénom du formateur :**

**Signature du formateur :**

**Annexe 2 : Exemple de programme de formation « Animateur Ping en Extérieur » :**





		Thèmes (contenus)	Formes de travail (pédagogie)
2ème jour	6h	Séquence 5  L'animation d'une séance collective en ping en extérieur : Échanges de bonnes pratiques et mise en pratique	-Animation: Echanges de bonnes pratiques/ Exposé: 1h
			-Mise en situation pratique autour de la séance collective : 1h
	Après midi	BC 2	QUIZZ + bilan plénier: 30 min
	2h30		Objectifs spécifiques visés : E.C d'animer E.C de s'adapter aux besoins- Attentes des différents publics
		. Note: CF règles du TTX... - Guide Ping Tour	

## Annexe 3 : Exemple d'attestation du stage en structure de Ping en Extérieur

Je soussigné ..... , Président, Directeur, Responsable

(Entourer la mention correspondante) de la structure affiliée à la FFTT : .....

atteste que le stagiaire (Nom et Prénom) .....

a bien encadré et animé une séquence de PingVR auprès de différents publics.

Description des actions réalisées par le stagiaire lors du stage pratique en structure :

(Remplir le tableau suivant en cochant les cases)

Bloc de Compétences	Indicateurs	Réalisé
<b>Être capable d'argumenter sur les avantages et bienfaits du Ping en Extérieur</b>	EC de développer un argumentaire fédéral sur la pratique du Ping en Extérieur (enjeux/ contexte/ freins/ potentialité)	
	EC d'argumenter sur les avantages sur la santé de la pratique du Ping en Extérieur	
	EC de maîtriser la démarche et le process à réaliser dans un projet d'animation de Ping en Extérieur. (Autorisations/réglementation/encadrement/partenaires)	
	EC de s'adapter aux aléas climatiques sur un évènement Ping en Extérieur	
	Être capable d'expliquer les différentes fonctionnalités de l'application Freeping by FFTT et de la web application Hello Asso.	
<b>Être capable d'animer du Ping en Extérieur</b>	Être capable de vérifier l'état immédiat de l'équipement et d'adapter l'espace de pratique afin de sécuriser l'activité	
	Être capable de construire une séance de ping en Extérieur (objectifs-exercices-débriefing...)	
	Être capable d'identifier les attentes, le niveau et l'expérience des publics pratiquant	
	EC d'utiliser une pédagogie adaptée à chaque public (formes de jeux / pédagogie ludique urbain) pour animer des groupes nombreux et variés	

Fait à : .....

le : .....

Nom / Prénom / Signature / Cachet de la structure :

---

## **Annexe 4 : Missions du formateur**

### **Missions du formateur :**

1. Participer à une réunion préparatoire avec le responsable formation de la FFTT (cahier des charges ; format de formation, kit de formation, utilisation du logiciel informatique fédéral pour l'enregistrement des résultats et la consultation des enquêtes de satisfaction, accès aux contenus de la formation à distance, etc.) ;
2. Mettre en œuvre la formation dans le respect/
  - de la charte des exigences de la certification Qualiopi
  - du cahier des charges et du contrat de prestation de service ;
3. Participer à une réunion bilan à la suite de l'enquête de satisfaction « à froid » de la session de formation par les stagiaires.

Un Kit de formation doit être téléchargé par le formateur contenant les **contenus théoriques** à présenter obligatoirement en formation.